

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум»
(ГБПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»)

Принято:
На заседании
Методического совета
« 08 » февраля 2017 года
Протокол № 6

Утверждено
Приказ от 20.02.2017 № 48-ОД

**Положение о разработке и утверждении основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального образования
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Свердловской области
«Исовский геологоразведочный техникум»**

Нижняя Тура
2017

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает структуру, порядок разработки, обновления и утверждения основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в ГБПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» (далее - Техникум).

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП, образовательная программа) по специальности (профессии) - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку подготовки студентов и выпускников по специальности (профессии).

Комплекс нормативно-методической документации представляет собой систему документов, разработанную с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО); с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills (при наличии).

1.3. ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) с учетом получаемой профессии или специальности СПО. Образовательные программы среднего профессионального образования включают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.4. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО. Разработанная ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии.

1.5. Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 03.07. 2016, с изм. От 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации пообразовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов» Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн.

1.6. Информация об ОПОП СПО размещается на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет» с приложением ее копии.

1.7. Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Техникума.

2. Структура, содержание и оформление ОПОП

2.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ППКРС/ППССЗ) в своем составе содержит следующие разделы:

Титульный лист;

Лист согласования с работодателем;

Пояснительная записка:

- общие положения: нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы; требования к поступающим, нормативный срок освоения программы; квалификационная характеристика выпускника;
- общая характеристика образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса, в том числе перечень и аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ресурсное обеспечение ОПОП;
- контроль и оценка результатов освоения ОПОП;
- характеристика среды Техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

Приложения:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации и методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие реализацию ОПОП.

2.1. На титульном листе указывается код и наименование профессии/специальности, квалификация выпускника, форма обучения, нормативный срок освоения программы. Лист согласования ППКРС/ППССЗ с работодателем.

2.2. В учебном плане указывается перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях, логической последовательности и преемственности, а также распределение по семестрам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы (при наличии).

Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля в каждом семестре указывается форма промежуточной аттестации студентов.

Объем часов вариативной части ФГОС СПО по решению цикловой комиссии распределяется на введение учебных дисциплин/модулей с учетом требований работодателей, в целях развития общих и профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, на увеличение часов по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям.

2.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул.

2.4. Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС разрабатываются на основе требований ФГОС СПО.

2.5. Программа практики включает в себя:

- паспорт программы практики, включающий подразделы: область применения программы практики, цели и задачи практики - требования к результатам освоения программы практики (осваиваемые практический опыт, умения), количество часов на освоение программы практики;
- результаты освоения программы практики (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые студентами);
- структура и содержание программы практики: тематический план программы практики, содержание практики с указанием видов работ, выполняемых студентами;
- условия реализации программы практики: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;
- контроль и оценка результатов освоения программы практики с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки результатов освоения программы практики.

2.6. Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) разрабатываются на основе требований ФГОС СПО.

2.7. Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине, профессиональному модулю и ГИА студентов.

2.8. К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ОПОП СПО относятся:

- методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- методические указания по организации самостоятельной работы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические материалы по организации прохождения учебной и производственной практики др.

3. Порядок разработки ОПОП СПО

3.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ, ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной программы, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills (при наличии).

3.2. На первом этапе разработки ППССЗ, ППКРС Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится выпускник, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой Техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

3.3. На втором этапе проектирования ОПОП разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ОПОП (с учетом вариативной части);

- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, промежуточных аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам; определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и педагогических технологий обучения.

3.4. Третий этап формирования ОПОП включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности, профессии. Также разрабатываются программы учебной, производственной, преддипломной практики (при наличии), ФОС по дисциплинам, профессиональным модулям и ГИА, методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО.

3.5. Разработанная ППКРС/ППССЗ согласуется с основными работодателями, утверждается и подписывается директором Техникума.

3.6. ППКРС/ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ППКРС/ППССЗ следует учитывать мнение работодателей.

3.7. После ежегодного обновления ППКРС/ППССЗ утверждается и подписывается директором Техникума.

3.8. Учебный план, по которому ведется обучение, может быть утвержден заново в следующих случаях:

- в связи с внесением изменений в учебный план, в связи с производственной необходимостью, необходимостью внесения изменений в распределение часов по учебным дисциплинам с учетом требований к подготовке специалистов, отражения более эффективного распределения сроков практик по профессиональным модулям;
 - внесения изменений в части распределения вариативных часов;
 - выявление ошибок в учебном плане;
 - в связи со сменой руководителя образовательной организации;
 - в связи с переименованием образовательной организации;
- Изменения вносятся до начала очередного учебного года.

4. Хранение ОПОП (ППКРС/ППССЗ).

4.1. ППКРС/ППССЗ Техникума, утвержденные директором Техникума, хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете Техникума (оригиналы). ППКРС/ППССЗ, Техникума в электронном виде хранятся в учебной части.

4.2. Электронная форма ППКРС/ППССЗ хранится на сервере техникума как резервная копия в формате doc, pdf.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается как локальный нормативный акт Техникума решением Методического совета.

5.2. После утверждения решением Методического совета, Положение утверждается распорядительным актом директора Техникума.